

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКС»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1, 2

Семестр 2, 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Мельник Вячеслав Вікторович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: melnyk.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1829
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6/180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (44год.), практичні (44год.), самостійна робота (92год.) Заочна форма: лекції (6год.), практичні(6год.),самостійна робота (168год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади та інструментарій економічного аналізу (аналізу стану економіки та зовнішньоекономічних відносин), теорії функціонування та розвитку економічних систем, здобуття навичок побудови та економічного аналізу, формування комплексних знань щодо формування ефективного механізму економічної політики, а також вироблення вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності.
Чому це треба вивчати?	Економікс пропонує інформацію про закономірності та «правила поведінки» суб'єктам, які хочуть досягнути мети при обмежених ресурсах, а також вивчає сфери і галузі національної економіки, господарські зв'язки між ними, великомасштабні (у масштабах всього суспільного виробництва) економічні процеси і явища.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної,

	соціальної, правової держави.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
Зміст дисципліни	Предмет і метод мікроекономіки Теорія граничної корисності та поведінки споживача Ординалістська теорія поведінки споживача Аналіз поведінки споживача Попит і пропозиція, їх взаємовідносини Мікроекономічна модель підприємства Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника Витрати виробництва Ринок досконалої конкуренції Монопольний ринок Олігополія та монополістична конкуренція Ринок факторів виробництва Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту Інституціональні аспекти ринкового господарства Макроекономіка як наука Макроекономічні показники в системі національних рахунків Ринок праці Товарний ринок Грошовий ринок Інфляційний механізм Споживання домогосподарств Приватні інвестиції Сукупні витрати і ВВП Економічна динаміка Держава в системі макроекономічного регулювання Зовнішньоекономічна діяльність
Обов'язкові завдання	Надати студентам необхідні знання про основні категорії сучасної економіки. Ознайомити студентів з основними етапами розвитку економіки та сучасними проблемами й тенденціями подальшого розвитку. Опанування методів економічного моделювання та аналізу, використання результатів економічного аналізу для розробки й прийняття економічних рішень, зокрема, управлінських. Виробити необхідні критерії оцінки економічних процесів та явищ, здатності застосовувати економічний підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.
Міждисциплінарні зв'язки	Політекономія, соціально-економічна історія України, гроші і кредит, аналіз господарської діяльності, Фінанси
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Економічна теорія. Мікроекономіка: навч.-метод. посіб. / Уклад. М. А. Слатвінський. Умань: Жовтий О. О., 2014. 192 с. 2. Мікроекономіка: навч.-метод. посіб. / Упоряд. Л.Л. Стрембіцька. Умань: Софія, 2011. 106 с. 3. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 417 с. 4. Косік А.Ф. Мікроекономіка: посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 437 с. 5. Економічна теорія. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / Уклад. М. А. Слатвінський. Умань : Жовтий О.О., 2014. 188 с. 6. Економічна теорія. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / за ред. В.М. Тарасевича. Київ: Знання, 2012. 206 с. 7. Макроекономіка: навч. посіб. / Кол. авт.: М.В. Ігнатенко, О.В. Ковтун, П.Ю. Курмаєв, А.С. Музиченко. Тернопіль: Астон, 2010. 200 с. 8. Рудий М.М. Мікроекономіка: підручн. Київ: Центр учбової літератури,

	<p>2008. 359 с.</p> <p>9. Кучерявенко І. А. Макроекономіка: практикум. Київ: Вікар, 2008. 239 с.</p> <p>10. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / Кол. авт.: Сергієнко Л.Й., Музиченко А.С., Музиченко С.А. Умань: Софія, 2007. 139 с.</p> <p>11. Базилевич В. Макроекономіка: підруч. Київ: Знання, 2007. 703 с.</p> <p>12. Кліменко О.М., Крюкова О.М., Бріль М.С. Макроекономіка: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни Харків : Вид. ХНЕУ, 2018. 135 с.</p> <p>13. Панчишин С. Макроекономіка: підруч. Київ: Либідь, 2005. 614 с.</p> <p>14. Пономаренко О.І. Сучасний економічний аналіз: у 2 ч. Ч.2 Макроекономіка. Київ: Вища школа, 2004. 207с.</p> <p>15.Макроекономіка: навч. посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України /за заг. ред. В.П. Решетило. (2-е вид., доповнене). Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва імені О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 224 с.</p> <p>16. Дружиніна В.В., Чорноус О.І. Мікроекономіка: навч. посіб. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 256 с.</p> <p>17. Сергієнко Л.Й. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Макроекономіка» / Уклад. Л. Й. Сергієнко, В. В. Мельник, Р. І. Рибчак. Умань : АЛМІ, 2008. 148 с.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник

Мельник Вячеслав Вікторович